



Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Vejle Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280474	Skolens navn: Vejle Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birgit Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-11-2025	8.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
11-11-2025	4.kl.	dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
11-11-2025	6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
25-03-2026	9.kl	biologi	Naturfag	Birgit Brink Lorenz
25-03-2026	5.kl.	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
25-03-2026	6.kl.	religion	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
25-03-2026	4.kl.	naturfag	Naturfag	Birgit Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Skolen lægger meget vægt på at al kommunikation på skolen er på dansk, undtagen naturligvis i sprogfagene.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

De fleste børn er 2-sprogede, dertil kommer skolens undervisning i engelsk og arabisk. Skolen har derfor stort fokus på sproglig opmærksomhed, især i de små klasser.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg opfordrer altid skolen til at ansætte en dansk musiklærer og evt. have skolekor, men det er svært at finde en lærer. Fokus på sang ville styrke sproget og kendskabet til dansk kultur.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ja, det er tydeligt, at eleverne trives, er glade og respekterer skolens værdier, herunder frihed, rummelighed og fællesskab

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I skolens store hal hænger der 18 flag, så alle børns hjemlande er indlejret i skolens hverdag. Eleverne er meget stolte af denne internationale bredde.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er mange kvindelige lærere og pigerne deltager helt på lige fod med drengene i al undervisning. Der ses samme mønster som i danske skoler, at pigerne ofte er meget sikre, selvstændige og fremtrædende i de ældste klasser..

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er elevråd fra 4. kl. Elevrådet har eget budget. De er med i planlægningen af årets skolefest og bliver hørt, hvis de har særlige ønsker til grupperum, møbler m.m.. Sidste år investerede skolen i nye legepladser og lagde vægt på, alle klasser blev inddraget og hørt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja, den skærpede underretningspligt gennemgås hvert år af en kommunalt ansat sammen med lærererne.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring Vejle Privatskole 2025-26

I skoleåret 2025 - 2026 besøgte jeg Vejle Privatskole efterår og forår.

Det er altid en glæde at komme på skolen, som lyser af en varm og hjemlig atmosfære.

Jeg lægger vægt på at tale med såvel leder, som lærere og elever for at kunne danne mig et fuldt billede.

Eleverne er altid særdeles høflige - en af de værdier, der tydeligvis vægtes stærkt på skolen. Det er nemt at falde i snak med eleverne, når de fx er ude i et gruppearbejde. De er tillidsfulde, nysgerrige og glade for deres skole. De har tydeligvis ejerskab til skolen og vil gerne tage ansvar og deltage.

Lærerne har også et stærkt ejerskab til skolen og kan derfor fungere helhjertede i deres hverdag - hvilket jeg tror, er yderst væsentligt for lærernes engagement og fodfæste. Der er en god samtalekultur på skolen, så den enkelte lærer ikke står alene med eventuelle udfordringer, men kan inddrage kolleger og ledelse i alle overvejelser. Det er en vældig sund pædagogisk kultur, som man tydeligvis er glade for og bevidste om. Det sikrer også, at der er handlekraft bag observationerne.

Digitalt set har Vejle Privatskole været meget forud for sin tid. Først på mellemtrinnet begynder eleverne at bruge pc'ere i klassen. Skolen har været mobilfri i 10 år - et vigtigt tiltag for at sikre nærvær og socialt samspil mellem eleverne.

Skolen er ovre de store og påkrævede ombygninger, og kan nu arbejde mere målrettet for at skabe gode faglige, sociale og friluftsomrettede muligheder - og her er der meget i gang og endnu mere i støbeskeen.

Skolen har stort fokus på støtte til elever med særlige behov og på at opdage disse behov så tidligt som muligt, så ingen børn skal vente på hjælp.

Der er stor opmærksomhed på det danske sprog i indskoling og mellemtrin, en klar opgave, da alle elever er mindst to-sprogede. Det er især hørbart i grundskolen, meget mindre i overbygningen.

Det er imponerende, at en overvældende del af eleverne i overbygningen vælger gymnasiet. Det fortæller, at de har fået opbygget god selvtillid og har mod på nye udfordringer..

På skolen undervises der svarende til folkeskolens faglige niveau med udgangspunkt i Fælles Mål.. Der bruges ST-prøver for at sikre at læreren kender elevernes standpunkt og kan sørge for støtte på særlige områder.

En væsentlig del af tilsynets opgave er at sikre, at eleverne opdrages til ligestilling og til at blive borgere i et demokratisk samfund.

Som tilsynsførende kan jeg erklære, at jeg ser en skole med glade, trygge og nysgerrige elever. Nogle piger har tørklæde på, andre ikke. Ingen af delene ser ud til at volde problemer, så forskelligheder accepteres tydeligvis som en del af det mangfoldige liv. Skolen har elevråd fra 4. kl. De har et budget og er med til at forme arrangementer og nye tiltag på skolen. Først og fremmest ser jeg børn med selvtillid, livsmod og lyst til at deltage i livet omkring dem. I kan som forældre være trygge ved og glade for den skole, I har valgt til jeres børn.

Og til skolen vil jeg sige: Fortsæt den gode linje med åbenhed og tryghed, rum for alle, plads til smil og latter og oplagthed for nye ideer.

Birgit Brink Lorenz

Tilsynsførende