



Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Vejle Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280474	Skolens navn: Vejle Privatskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birgit Brink Lorenz

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
23-10-2024	6.kl.	håndarbejde	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
23-10-2024	7.kl.	hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
23-10-2024	9.kl.	samfundsfag	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
23-10-2024	9.kl.	dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
23-10-2024	9.kl.	dansk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
23-10-2024	8. kl.	mat.	Naturfag	Birgit Brink Lorenz
23-10-2024	4. kl.	Håndarb./design	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
23-10-2024	5. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
24-10-2024	7.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
24-10-2024	8.kl.	hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
24-10-2024	5.kl.	billedkundskab	Praktiske/musiske fag	Birgit Brink Lorenz
24-10-2024	6. kl.	religion	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
24-10-2024	9.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Birgit Brink Lorenz
24-10-2024	8.kl.	naturfag	Naturfag	Birgit Brink Lorenz

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Alle sætter en ære i at være imødekommende, høflige og hjælpsomme, så det er meget let at være på besøg.

Hvis der ikke er en ekstra stol i klasselokalet, er der altid en elev, der springer op og giver sin egen stol til mig.

Elever og lærere kender hinanden godt og der er stor tryghed mellem lærere og elever.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ja, i de højere klasser. Mange af eleverne er to- eller tre-sprogede og det præger naturligvis ordforrådet i de yngste klasser.

Måske taler eleven tyrkisk derhjemme og dansk i skolen. Fra 1. kl. læres der også engelsk og arabisk.

Af samme grund er alle lærere meget opmærksomme på sprog og på at børnene kender svære ord og fagord.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Fælles mål følges.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Fælles mål følges.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

DE ansatte instrueres af ledelsen og den skriftlige vejledning er tilgængelig på lærerværelset.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Rødning 20.maj 2025

Tilsynserklæring Vejle Privatskole 2024 -25

Ved tilsynsbesøgende har jeg talt med elever, lærere og skoleleder.

Det er en fornøjelse at komme på skolen. Der er en meget livlig, tryk og varm atmosfære. Der er plads til sjov, latter og forskellighed og det summer af liv og aktivitet. Børnene ser absolut ud til at trives i tillid, tryk og med respekt for hverandre og for deres lærere.

Alle morgentimer begynder med skolens eget vers, først sagt på arabisk, så på dansk. Det siges af en frivillig elev, som står foran klassen og siger verset for, mens alle stemmer i. Verset handler om værdier, som fx respekt, ansvarlighed og gode handlinger.

Det er tydeligt i skolens hverdag, at disse værdier tages alvorligt og fylder meget. Eleverne er ualmindelig høflige, der er altid en, der springer op og tilbyder en stol, når jeg kommer ind. Hvis jeg spørger om vej, er der altid en beredvillig elev, der springer til. Alle vil gerne fortælle om skolen og det, de laver. I timerne er eleverne opmærksomme og arbejder så positivt som muligt. Dukseopgaver passes samvittighedsfuldt og der opleves en stor opmærksomhed på, at alle skal bidrage og tage hensyn til andre.

I den store indgangshall hænger der 18 forskellige flag, så det tydeliggøres, at skolen er stolt over de mange nationaliteter og mangfoldigheden. Eleverne vil meget gerne fortælle om deres nationalitet og der arbejdes for at gøre de mange nationaliteter synlige til skolens fester. Til årets skolefest medbringer forældrene mad og meget

gerne mad, der afspejler nationaliteten.

Der er bederum på skolen og eleverne vælger selv, om de vil bruge det og om de vil følge bønnetiderne. Ramadan har en stor plads på skolen som en fælles højtide. En del elever faster. Det kan gøres på mange måder, og her bestemmer hjemmet. Begrebet 'børnefaste' indebærer, at man må drikke vand.

Vurdering af elevernes standpunkt

Der er meget fokus på sprog. Der må kun tales dansk på skolen og det holdes klart i hævd.

Med 18 nationaliteter er dansk 2. sprog for mange. Dertil kommer engelsk og arabisk, som alle børn undervises i. Alle børn er derfor 2-sprogede og bliver hurtigt 4-sprogede.

I de første skoleår er der et markant sprogfokus i alle fag. Det er et indsatsområde, at problemer spottes tidligt.

I 0. kl. ligger den første sprogvurdering. I 3.kl. afklares eleverne for ordblindhed. Hvis der behøves hjælp, er der turbo-kurser på 3 måneder samt IT-rygsæk.

Der er 10 minutters læsebånd hver dag, samt en konkurrence om højtlesning i hjemmene. Skolen udarbejder læselister med børnebogsklassikere, så forældrene guides i læsevalget.

Skolen har lektiecafé 2 g/ugl., og der er stor opmærksomhed på læsning. På fællesarealerne er der mange små hyggerum til fx læsning.

Elevernes standpunkter i skolefagene lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen tager udgangspunkt i Fælles mål. Eleverne testes i dansk og matematik og resultatet bruges til at målrette undervisningen. Der er god plads til samtale, spørgsmål og særlige hensyn til den enkelte.

Jeg kan bevidne, at talesproget er dansk og at det faglige niveau står mål med folkeskolens.

Vurdering af elevernes forberedelse til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Eleverne – og ligeledes lærerne - har tydeligvis et stærkt ejerskab til skolen. Skolen fremtræder ordentlig, og selvom der er masser af liv og arbejde rundt omkring, er der grundlæggende ryddeligt og indbydende.

Der er en god tone mellem eleverne indbyrdes og mellem børn og voksne. Børnene opdrages til at tage del i fællesskabet og tage ansvar for det fælles. Det opleves som en stærk del af skolens hverdag.

Skolen arbejder med ligestilling og demokrati, både som daglig praksis og som fagligt emne, så eleverne uddannes til at blive aktive medborgere i et samfund med frihed og folkestyre. Der er en god tone mellem eleverne indbyrdes og mellem børn og voksne. Børnene opdrages til at tage del i fællesskabet og tage ansvar for det fælles. Det opleves som en stærk del af skolens hverdag.

Der er elevråd på skolen og de har eget budget. De støttes i at skabe synlige projekter til fælles gavn og glæde.

Ligestilling.

En del af pigerne bærer tørklæde, men der synes ikke at være problemer omkring hverken at bære tørklæde eller at være foruden.

Der forventes det samme af begge køn og den gensidige respekt er helt på plads. Lærerne fortæller også om opmærksomhed på dette område.

Lærerstaben har den samme kønsfordeling som de fleste danske skoler, altså en lille overvægt af kvindelige lærere.

Jeg kan bevidne, og at eleverne vokser op med ligestilling og forberedes til at blive ansvarlige borgere i et demokratisk samfund med frihed og ligestilling.

Gymnastik er ikke kønsopdelt. Seksualvejledning er delvist kønsopdelt.

Undervisningssprog

Undervisningssproget er dansk i alle fag undtagen sprogfagene.

Øvrigt

Generelt vil jeg anbefale skolen at arbejde med en metodik som fx 'Kooperativ læring', der har fokus på, at eleverne taler sammen og dermed udvikler det mundtlige sprog. Arbejdet med digitale læringsportaler udvikler ikke det talte sprog.

Desuden har jeg anbefalet skolen at få en dygtig musiklærer, som kan oprette et kor, så børnene via sang kan udvikle deres ordforråd og få en nøgle til dansk lyrik og litteratur.

Når eleverne arbejder med ældre danske tekster, som fx "Svinedrengen" af H.C. Andersen, er det tydeligt, at det gamle danske sprog kan være drilagtigt og svært at have med at gøre. Her ville det gøre en stor forskel, hvis eleverne var fortrolige med vores nyere og ældre danske sange, fordi de giver så stort et ordforråd. Det giver også en god anledning til at snakke om ord og sprog.

Også i engelsk ville sang befordre både sprog og kultur-kendskab.

Birgit Brink Lorenz

Tilsynsførende