



Skoleparathed

Hvad skal et 5-6 årigt barn kunne?



Kære forældre

Dette er et hæfte til inspiration for dig, som har et kommende børnehaveklassebarn.

Børn udvikler sig fantastisk hurtigt i denne alder, og der vil sikkert være ting i dette hæfte, som jeres barn endnu ikke har lært.

Glæd jer over alt det, jeres barn allerede kan, og lad os samarbejde om at nå de sidste ting.



Generelt om skolestart

Når et barn starter i skolen, skal barnet naturligvis være parat. Manglende parathed betyder manglende trivsel og udbytte i skolen.

Formålet med dette hæfte er at give jer forældre nogle redskaber til, i samarbejde med institutionen, at vurdere, om jeres barn er skoleparat.

De næste sider er inddelt i barnets ønskede egenskaber og forslag til, hvordan I som forældre kan støtte barnets udvikling.

Børn er forskellige og skal selvfølgelig have lov til at være, som de er.

Det vil altid være en individuel vurdering af det enkelte barn, hvorvidt barnet er klar til at starte i skole, og hvilke skolevalg der vil være det rette.

Sociale egenskaber

- Kunne gøre sig gældende i en gruppe
- Have selvtillid og tro på egne evner
- Kunne bede om hjælp, når der er brug for det
- Have lyst til at lege med nye børn og kunne knytte venskaber
- Kunne forstå og efterleve kollektive beskeder og instruktioner

Forældrene kan

- Lade barnet lege med andre børn hjemme hos sig selv og hos andre børn
- Spille spil med barnet alene og i grupper med andre (husk, det er sundt at kunne tabe)
- Lade barnet gå til en fritidsaktivitet
- Træne barnet i selv at handle på beskeder og instruktioner



Personlige egenskaber

- Være nysgerrig og synes, det er sjovt at lære noget nyt
- Kunne fastholde opmærksomheden og koncentrere sig om en aktivitet i min. 10 min. (Dette gælder ikke skærmtid)
- Have gåpåmod
- Kunne acceptere et krav – også uden diskussion
- Være selvhjulpen, fx tage tøj på/af og gå på toilettet
- Kunne give udtryk for sine følelser

Forældrene kan

- Være nærværende, lyttende og svare uddybende på spørgsmål
- Lege med barnet ude i naturen
- Lade barnet hjælpe til hjemme med fx madlavning, rengøring, oprydning osv.
- Lade barnet prøve selv, før I evt. hjælper
- Lade barnet selv tage tøj på og af og vende den rigtige side ud af tøjet
- Træne selvstændighed ved toiletbesøg
- Støtte og rose barnet, når det magter en opgave

Sproglige egenskaber

- Huske sange, rim og remser
- Øve begreber: højre/venstre, op/ned, foran/bagved, større/mindre, over-/underbegreber osv.
- Lytte
- Forstå en kollektiv besked
- Forstå tre beskeder samtidig

Forældrene kan

- Læse historier for barnet og lade det genfortælle den
- Øve forskellige begreber, når det falder naturligt i hverdagen
- Sætte ord på handlinger og ting, der er synlige
- Skabe dialog om barnets oplevelser
- Sige rim, remser og synge sammen
- Øve i beskeder, hvor barnet skal gøre tre handlinger, fx: "Hent mælken og to glas, og sæt det på spisebordet."
- Lave legeaftaler med børn med andet modersmål



Finmotoriske egenskaber

- Skrive sit eget navn og have korrekt skrivegreb
- Lave ting med perler, tegne (undgå tuscher) og klippe efter en streg (også rundt)
- Tage tøj på og lyne/knappe selv

Grovmotoriske egenskaber

- Kaste og gribe en bold
- Hinke, stå på ét ben, slå kolbøtter, sjippe
- Gå baglæns med lukkede øjne

Følgende udsagn taler for skolestart nu

Barnet:

- Kan let koncentrere sig om at lytte til oplæsning, klippe, tegne og kigge i bøger
- Kan forstå en besked, selv om den angår ting, som ikke sker lige nu
- Kan forstå og bruger selv benævnelser på alle almindelige genstande og begreber
- Kan forstå forskellige tidsperspektiver – i morgen, i næste uge, i går osv.
- Er følelsesmæssigt robust
- Kan som regel selv klare små konflikter uden at bede om voksenhjælp
- Behøver ikke at have opmærksomhed hele tiden, når flere er samlet, men kan godt vente og lytte, mens andre taler
- Har en velafbalanceret kontakt til voksne – ikke klæbende og ikke meget sky



Følgende udsagn taler for, at dit barn bør vente

Hvis dit barn:

- Er let at aflede og har alt for meget "krudt" til bl.a. at lytte til oplæsning, klippe, tegne eller kigge i bøger
- Skal have korte, konkrete beskeder, som er bundet til situationen her og nu
- Har et sprog med manglende ordforråd
- Har et stort temperament og ryger ofte ud i konflikter med andre børn
- Er sårbar og usikker
- Vil helst være i centrum, når flere er samlet
- Kan sjældent vente og lytte, når andre taler
- Er temmelig sky over for fremmede voksne – eller det modsatte: vil hele tiden i kontakt
- Er et glad legebarn, som stadig får masser af positive udfordringer i børnehaven

“Det er bedre at få foræret et ekstra år i barndommen end ti dårlige skoleår.”



Vejle Privatskole
Vestre Engvej 56
7100 Vejle

☎ 30 40 50 81
✉ info@vejleps.dk
🏢 CVR. 34977836