



Trivselsindsats

Vejle Privatskole

Kort beskrivelse af trivsel

På Vejle Privatskole definerer vi trivsel som oplevelsen af at være anerkendt, tryk, inkluderet og værdsat i skolens fællesskab. Trivsel omfatter både det faglige, sociale og personlige aspekt af elevernes og personalets skolehverdag. Vi tror på, at trivsel er fundamentet for læring og udvikling og arbejder derfor målrettet for at skabe de bedste betingelser for et sundt og positivt skolemiljø.

Analyse og undersøgelse

Trivselsundersøgelser udføres årligt med anonymiserede spørgeskemaer, der afdækker elevernes oplevelse af skolemiljøet, relationer og undervisning. Individuelle samtaler giver mulighed for uddybende dialog med hver elev om personlige oplevelser og trivsel. Lærerne udfører systematiske observationer af elevernes samspil både i undervisningen og i frikvarterer, og dialogmøder i klasserne holdes regelmæssigt for at sikre en åben dialog om trivsel.

Forebyggende indsatser

Vi gennemfører flere trivselsdage hvert skoleår, hvor aktiviteterne er målrettet til at fremme fællesskab og samarbejde. Vi benytter også støtte- og tolærerordninger, især i mindre klasser, for at fremme trivsel og faglig udvikling. Regelmæssigt samarbejde med eksterne specialister såsom skolepsykologer, mentorer og coaches indgår i vores forebyggende arbejde. Nedenstående oversigt over forebyggende indsatser for trivsel, som aktivt anvendes på forskellige skoletrin:

Indskoling (0.-3. Klasse)

Sociale færdigheder og fællesskab

- Klasseregler skabes i fællesskab
- Trivselssamtaler med eleverne (ikke anonyme)
- Legegrupper for at styrke relationer
- Antimobbe-programmer (Fri for mobberi, Diamantforløb etc.)

Emotionel udvikling

- Træning i at sætte ord på følelser
- Bøglæsning om følelser og empati

Trygge rammer

- Struktur og genkendelighed i skoledagen
- Rolige overgangssituationer
- Tæt samarbejde mellem skole og hjem
- Sparring med eksterne fagpersoner (PPR, åbendør etc.)
- Observationer af klassesdynamik

Mellemtrin (4.-6. Klasse)

Fællesskab og samarbejde

- Samarbejdsøvelser og gruppearbejde
- Antimobbe-programmer (Fri for Mobberi,⁽¹⁾Trivsel i skolen⁽²⁾)
- Trivselssamtaler

Mental sundhed og selvværd

- Vejledning i at håndtere stress og præstationspres
- Klassediskussioner om sociale medier og digitale fællesskaber

Inddragelse af eleverne

- Elevråd med indflydelse på klassens trivsel
- Forløb om venskab, samarbejde og tolerance

Udskoling (7. - 9. klasse)

Psykisk trivsel og identitet

- Workshops om selvværd, sociale medier og mental sundhed
- Fokus på håndtering af eksamensangst og stress
- Samtaler om kropsidealer og selvbillede

Forebyggelse af eksklusion og ensomhed

- Venskabsklasser, hvor ældre elever hjælper yngre
- Fælles aktiviteter på tværs af klasser
- Anonyme trivselsmålinger og opfølgning

Forberedelse til ungdomsliv

- Undervisning i konfliktløsning og kommunikation
- UU-vejledning og fremtidsdrømme

(1) Link: <https://www.friformobberi.dk/>

(2) Link: <https://trivsel-i-skolen.dk/>

Udvidet forebyggelse og indsats mod mistrivsel og mobning

På Vejle Privatskole betragter vi trivsel som en grundlæggende forudsætning for læring og fællesskab. Som led i vores indsats mod mistrivsel og mobning har vi udviklet en række forebyggende og behandlende tiltag.

Forebyggelse af mistrivsel

Klasselæreren spiller en central rolle i det forebyggende arbejde. Det er klasselærerens ansvar at sikre klassens trivsel og koordinere fælles aktiviteter. Dette inkluderer blandt andet sociale arrangementer, lege- og spisegrupper samt tværgående samarbejde med skolens SFO, hvor det er relevant. Klassens trivsel og eventuelle udfordringer drøftes løbende i teammøder, hvor fælles problematikker løftes til lærermøder og ledelse.

Skolen prioriterer et tæt og tillidsfuldt forældresamarbejde. Forældre opfordres til at deltage aktivt i skolens liv og bidrage til trivsel i klassen gennem god dialog, støtte til skolens værdier og engagement i aktiviteter og møder. Forældresamtaler og skole-hjem-kommunikation bruges aktivt til at styrke samarbejdet omkring den enkelte elevs trivsel. Skolen afholder ligeledes informationsaftener for forældre, som led i det forebyggende arbejde.

Trivslen styrkes også gennem skolens traditionsrige praksis som morgensamlinger, hvor hele skolen mødes til gode fortællinger og fælles beskeder, samt via elevrådet, hvor eleverne har en stemme og bidrager til fællesskabet. Emneuger og lejrskoler anvendes bevidst til at fremme relationer og skabe stærke fællesskaber på tværs af klassetrin.

Mobning og mistrivsel

På Vejle Privatskole skelner vi tydeligt mellem drilleri og mobning. Drilleri kan være spontant og ufarligt, mens mobning er systematisk, udelukkende og har karakter af magtubalance. Mobning defineres som vedvarende og nedgørende adfærd, der har til formål at ekskludere en person fra fællesskabet. Vi arbejder aktivt med at identificere tegn på mobning, herunder utryghed i fællesskaber, lav tolerancetærskel, udstødelse og ensomhed, og der arbejdes med børnene på at udvikle empati og medansvar.

Digital mobning

Digital mobning tages lige så alvorligt som fysisk eller psykisk mobning. Elever undervises i digital dannelse og sikker færdsel på nettet, herunder respekt for privatliv og digital kommunikation. Forældre inddrages i denne indsats gennem dialog og evt. informationsmøder. Ved konkrete sager om digital mobning reageres hurtigt og konsekvent, og der følges op med relevante parter.

Handleplan ved mobning og mistrivsel

Når mistrivsel eller mobning identificeres, iværksættes følgende handleplan:

1. Klasselæreren informeres og inddrager lærerteamet og skolens ledelse.
2. De involverede elever og forældre kontaktes hurtigst muligt, og der afholdes samtaler, hvor målet er at skabe forståelse og finde løsninger.
3. Klassens øvrige elever kan inddrages i forebyggende tiltag som temaforløb om fællesskab og respekt.
4. Ved behov inddrages eksterne fagpersoner som SSP, PPR eller sundhedsplejersken.
5. Hele processen dokumenteres og følges op systematisk.

Evaluering og opfølgning

Trivselsindsatsen evalueres løbende i et samarbejde mellem lærere, ledelse og forældre. I tilfælde af uenighed eller utilfredshed med forløbets indhold eller håndtering, kan der rettes henvendelse til skolens ledelse med henblik på en nærmere drøftelse og eventuel opfølgning.

Behandlende indsatser

Ved tegn på mistrivsel iværksættes målrettede individuelle og gruppesamtaler. Forældre inddrages tidligt, og der udarbejdes detaljerede handleplaner, som følges tæt af klassens lærere. Der anvendes en aktiv antimobbestrategi (se skolens mobbepolitik), som sikrer en hurtig og effektiv indsats. Når nødvendigt involveres eksterne fagpersoner såsom PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) for yderligere støtte. Evalueringen sker kontinuerligt, hvor lærerteamet i samarbejde med ledelsen vurderer effekten af indsatsen.

Opfølgning og evaluering

Der foretages løbende evalueringer af trivselstiltag via samtaler, spørgeskemaundersøgelser og observationer. Alle indsatser og resultater journaliseres, og der holdes regelmæssige evalueringsmøder med lærer, ledelse og eksterne konsulenter. Efter afsluttet indsats dokumenteres processen, resultaterne og fremtidige anbefalinger grundigt i elevjournalen for at sikre kontinuerlig trivsel.



Vejle Privatskole
Vestre Engvej 56
7100 Vejle

☎ 30 40 50 81

✉ info@vejleps.dk

🏢 CVR. 34977836