

Dagsorden opfølgende tilsyn

Mødedato	Mødested/Lokale	Mødetid	Sluttidspunkt
22. oktober	Vejle Private	8.30	10.30

Lisbeth Overgaard Friis
Konsulent for pædagogisk
kvalitet og tilsyn

LISOF@vejle.dk

2. juli 2024

Opfølgende tilsyn

”Hvert andet år foretages der et opfølgende tilsyn af den tilknyttede kontaktkonsulent, dvs. modsat det år, hvor der er ordinært tilsyn. Rammen for tilsynet er, at kontaktkonsulenten kommer anmeldt i en varighed af to timer. Der indgår observationer og tilsynsdialog. Dagtilbudslederen har forud for tilsynet modtaget en dagsorden. Udgangspunktet for tilsynet er den seneste tilsynsrapport med fokuspunkter og har derfor et udviklingsperspektiv, ift. udviklingen af den pædagogiske kvalitet i det pågældende dagtilbud.”

Kilde: [Tilsyn og vedtægter - Vejle Kommune](#)

Deltagere: Saliha Arikan & Lisbeth Overgaard Friis

Referat

1. Rundvisning/observationsrunde

Det er tydeligt at se, at der arbejdes med indretning af lege- og læringsmiljøer, så de fremstår inviterende og klar til leg. Der er flere eksempler, hvor der er kredset for detaljer. Der er arbejdet med at skabe rum i rummene.

2. Tilsynsdialog mellem leder og tilsynskonsulent med afsæt i seneste tilsynsrapport

Vi gennemgår både fokus- og opfølgingspunkter fra seneste tilsynsrapport.

- Der er arbejdet med indretning og æstetisk og herunder også ”omsorg for rummene”. Der er gjort

Børne- og Ungeforvaltningen
Dagtilbud -
administrationsafdeling Vejle

Åbningstider
Fremmøde
Mandag-onsdag kl. 10-15
Torsdag kl. 08-17
Fredag kl. 10-12

Telefon
Mandag-onsdag kl. 8-15
Torsdag kl. 8-17
Fredag kl. 8-14

forskellige tiltag samtidig med der fortsat er fokus på, hvor der fortsat med fordel kan forbedre og kvalificere lege- og læringsmiljøerne. Særligt konkret i vuggestuen kan der med fordel overvejes, om rummet kan deles i 2 samt hvordan der kan skabes flere tematiserede legemiljøer, der også appellerer til drengene (se vedhæftede billeder for inspiration).

- Gang- og fællesarealer anvendes aktivt og der er kredset for nogle detaljer, så det i højere grad indbyder til leg og stemning.
- Der er arbejdet målrettet med ”Lær at lære sprog”, hvilket medvirker et øget fokus på at skabe et stærkt sprogligt læringsmiljø for børnene. Det hjælper også nyansatte og medhjælpere til at have uddybende samtaler med børnene, hvor sproget gøres mere eksplicit.
- Saliha beskriver, at hun oplever at de er gode til at følge børnenes spor, til at være tilgængelige for børnene og sætte sig i børnenes sted. Børnene inddrages hverdag i både aktiviteter og rutinesituationer.
- Ift. legepladsen er der begyndende planer. Der skal nedsættes en arbejdsgruppe. Der er fokus på at der skal skabes flere tematiserede lege- og læringsmiljøer. Om der etableres et afskærmet område til vuggestuens børn, er endnu ikke besluttet.

3. Opsamling

Tilsynet oplever at der er gode processer i gang og en vilje til at arbejde målrettet med at skabe gode betingelser for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Der er flere personaler på barsel – og derfor er der kommet nye til. Det har givet positive forstyrrelser og blik for, hvordan hverdagens praksis også med fordel kan justeres. Der er også blevet ansat unge med et stærkt dansk, hvilket også er et fokus – at få fordelt de forskellige kompetencer på de forskellige stuer.

Tilsynet anbefaler fortsat at der arbejdes med de fysiske lege- og læringsmiljøer, hvor der kredses for detaljer. Overvej fortsat mulighed for en afskærmet vuggestue-legeplads + indretning af vuggestuens grupperum.

Evt. afbud bedes meddelt til
Lisbeth Overgaard Friis - 21 51 17 53 - LISOF@vejle.dk

